

2022학년도

큰 꿈 함께 가꾸는 High~함현

학교평가 보고서



함 현 초 등 학 교
http://www.hamhyun.es.kr

I 학교 현황

1. 학교 연혁

년 월 일	개 요
1997. 01. 14	• 함현초등학교 설립인가
1997. 03. 03	• 함현초등학교 개교(6학급)
1998. 01. 30	• 함현초등학교 병설유치원 설립인가(1학급)
2009. 01. 07	• 유치원 1학급 증설(4세반)
2010. 03. 24	• 급식소 준공
2010. 05. 01	• 돌봄교실 조성
2013. 03. 01	• 특수학급 1학급 신설
2013. 03. 01	• 유치원 1학급 증설(3세반)
2018. 03. 01	• 제7대 원종문 교장선생님 취임
2020. 03. 01	• 경기도교육청 혁신공감학교 지속 운영, 독도지킴이학교 운영
2020. 09. 01	• 제8대 김진희 교장선생님 취임
2021. 03. 01	• 온라인 콘텐츠 활용 교과서 선도학교 운영(~2022학년도)
2021. 12. 31	• 학교자율과정 실천학교 우수교(경기도교육감 표창) 선정
2022. 03. 01	• 18학급 편성(일반17, 특수학급1) 유치원 3학급
2022. 03. 01	• 1인 1테블릿 구축, 디지털시민성기초학교 운영
2022. 03. 24	• 한마루 체육관 완공
2023. 01. 10	• 제26회 졸업식(남 34명 여 43명 총 77명) → 누계 3,783명

2. 학급 편성 및 학생 현황

구 분	유치원	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	계 (특수)
학급 수	3	2	3	3	3	3	3	20(1)
학 생 수	남	12	27	37	32	43	29	214(2)
	여	25	25	30	24	34	30	211(1)
	계	37	52	67	56	77	59	425(3)

3. 교직원 현황

구 분	교 원									교 육 행 정 직 원											총 계	
	교 장	교 감	장 학 장	교 사	특 수 교 사	보 조 교 사	영 양 교 사	유 치 원 교 사	기 타	교 장 보 조	주 무 관	교 사 보 조	사 서	교육 지원 행정 직원	조 리 사	보 조 교 사	유 치 원 보 조 교 사	사 립 원	기 타	계		
남	·	1	4	5	0	·	·	·	10	·	·	·	·	·	·	·	·	1	·	1	2	12
여	1	·	2	9	1	1	1	3	18	1	1	3	1	1	4	2	2	·	1	·	16	34
계	1	1	6	14	1	1	1	3	28	1	1	3	1	1	4	2	2	1	1	1	18	46

4. 시설 및 설비 현황

구분	교장실		교감실		특 별 실										지원실					화장실		
	교장실	교감실	학급교실	다목적실	관악교실	관악교실	관악교실	관악교실	관악교실	관악교실	관악교실	관악교실	관악교실	관악교실	관악교실	관악교실	관악교실					
실수	1	1	1	17	3	2	1	1	6	1	1	1	1	2	1	2	3	1	1	1	1	2
계	3	·	·	20	·	·	·	·	29	·	·	·	·	·	10	·	·	·	·	·	·	2

5. 주요 학사일정 및 교육활동 추진 실적

월	교육 활동 내용	월	교육 활동 내용
3월	시업식 및 입학식(3.2) 학교자율과정:관계만들기(3.7~18)	9월	가을학기방학 운영(9.8~13)
4월	학부모상담주간(4.25~29)	10월	학부모공개수업(10.5) 학부모상담주간(10.11~14) 1일형 체험학습 주간(10.17~21) 학교자율과정:시민·독도사랑주간(10.24~28) 방과후 수업공개주간(10.24~28)
5월	봄학기방학 운영(5.5~8) 학교자율과정:책가방없는날주간(5.23~31)	11월	함현페스티벌주간(11.24~25)
6월	통일안보교육주간(6.20~24)	12월	함현교육대토론회 (12.1) 학교자율과정:아듀 2022!(12.19~23) 2023 신입생 예비소집(12.28)
7월	친구사랑의 날 행사(7.11~15) 여름방학식 (7.23)	1월	종업식, 졸업식 (1.10)
8월	여름개학 (8.25)		
기타	<ul style="list-style-type: none"> 온라인 콘텐츠 활용 교과서 선도학교, 학교자율과정 실천학교 운영 자율학교 · 디지털시민성기초학교 · 청렴협력학교 · 초등돌봄교실 · 방과후학교 운영 학교주도 통일교육학교, 코로나19대응 온배움 튜터 운영 코로나19 예방을 위한 방역 및 소독 실시, 지침 준수, 예방관리 강화 인성교육, 다문화교육, 학교폭력예방교육 실시 특별보충프로그램 운영(기초·기본 학습부진 학생 대상) 학교소식지 'High~ 함현e' 웹북 발행 전문적학습공동체 운영 1인 1테블릿 구축으로 티지탈활용 수업 강화 		

6. 주요 대외수상 실적

수 상 내 용	구 분	수 상 내 용	구 분
5.23 청소년의 달 모범학생 표창	교육감	5.23 청소년의 달 모범학생 표창	교육장

7. 주요 시설사업 추진 실적(단위:천원)

순	추진 사업 내용	금 액	순	추진 사업 내용	금 액
1	함마루 체육관 건립	2,228,329	5	병설유치원복도 인테리어	6,500
2	병설유치원 석면제거 및 스프링클러설치	23,578	6	노후 운동장 마사토 재정비	20,000
3	교사동 주변 포장공사	303,272	7	책걸상 구입	12,083
4	1학년 교실 리모델링 및 놀이실 설치	84,746	8	제3종시설 안전점검	5,400

II 2021학교 평가 환류

● 학교자율과정

- 문화예술, 시민교육(학교폭력예방, 인성, 독도, 생태 등을 포함), 삶과 연계한 진로교육을 중심으로 프로그램 내용을 구성해야 할 필요가 있음을 시사
- 단발성 이벤트 식의 운영을 지양하고, 체계적이며 학년간 연계성을 고려하여 지속 운영할 필요
- 신체활동에 대한 요구가 높아 코로나19 회복 차원의 신체활동 프로그램 개설 필요
- 시수 증배 및 지역사회와 연계한 프로그램 운영 필요
- 학교 공간 혁신 사업과 연계하여 점진적으로 교육과정 자율화를 실현하기 위한 사업 추진 필요

● 전문적 학습공동체, 교육과정 공동체성

- 교사들의 교육과정 문해력 및 교사 주도성 함양을 위한 주제 연수 개설의 필요
- 현 체제를 전복시키기보다는, 체제 유지 내에서 점진적 변화를 가져와 '학습하는 조직'으로 개선 (독서 토론, 교사가 주체가 되는 주제연수, 수업과 연계한 전문적 학습공동체 등)

● 놀이 주간

학교자율과정에 포함하여 '책가방 없는 날' 운영을 통해 학생들의 신체활동 요구 발산의 기회 제공

● 동아리 활동

- 학년별 동아리 프로그램 구성 및 위계성 구축의 필요
- 코로나 19 상황 완화 시 학년간 간 무학년제 프로그램 운영을 통해 프로그램 선택권 넓히기
- 학생들의 교육적 요구와 교육과정과의 접점 찾기가 요구됨

III 2022 학교평가의 설계 및 과정

1. 학교 평가 대상 기간

2022. 3. 1 ~ 2023. 2. 28(12개월)

2. 추진 일정

준비 ~4월	<ul style="list-style-type: none"> 학교평가 총괄부서 및 개별부서 배정 학교평가위원회 구성
계획 수립 및 운영 ~5월초	<ul style="list-style-type: none"> 학교평가계획 수립 및 학교 홈페이지 공개 <ul style="list-style-type: none"> 학교평가 추진 일정 수립 학교평가 방법 결정(평가요소별 개별부서에서 구체적 계획 수립) 학생, 학부모, 교직원 대상 연수
평가 시행 ~12월	<ul style="list-style-type: none"> 학교평가 실시 <ul style="list-style-type: none"> 평가지표에 대한 근거자료 수집 및 정리 수집된 자료를 토대로 학교평가 실시 평가결과 분석 및 최종 정리, 결과보고서 작성
결과 활용 ~2월	<ul style="list-style-type: none"> 학교평가 결과 공유 평가결과 공개: 학교홈페이지(2023. 1월), 정보공시(2023. 4월) 학교평가 자체점검 학교평가 및 자체점검 결과 학교 개선 기초자료로 활용 학교조직 진단 또는 학교컨설팅 의뢰

IV 학교평가 방법

1. 학교문화인식조사¹⁾(10.6.~10.19.)

평가영역	평가지표	평가대상	평가방법
학교문화	학교의 비전을 함께 만드는 문화형성	학생(5~6학년) 학부모(5~6학년) 교직원 공통	설문
	학교 구성원을 교육 주체로 인정		
	상호 존중		
	상호 협력적 의사 소통		
	시민적 가치의 공유		
	교육 주체로서의 역할 인식 및 실천 의지		
	학교자치기구 운영		
	학교자치기구 협의사항 반영		
	의사결정과정에 동등한 참여		
	자치역량 함양		
교육과정 운영	자치역량 발휘		
	공동체 규범		
	교육과정 편성 과정에 참여 기회 보장		
	교육과정 운영 과정에 참여 기회 보장		
	다양성을 존중하는 교육과정		
	지역과 협력하는 시민교육		
	역량중심 인성교육		
	미래형 교수 학습 환경 조성		
	디지털 사회 시민성 교육		
	글로벌 역량강화를 위한 세계시민교육		
	비판적 사고력 향상을 위한 미디어 리터러시 교육		

2. 교육과정 운영에 대한 설문(11.14.~11.17.)

평가영역	평가 지표	평가 대상			평가방법
		학생	학부모	교직원	
코로나19 대응	자가진단 및 발열체크 실시	·	○	○	학생(4~6학년) 학부모 교직원 설문
	인적, 물적 지원	·	○	○	
교육활동 추진	등교수업	○	○	○	
	기초학력 책임교육	○	○	○	
	학부모총회 및 학생자치활동	○	○	○	
	학부모공개수업	·	○	○	
	학교자율과정	○	○	○	
	학생 및 학부모 상담	○	○	○	
	1인 1기기 활용수업(1인 1테블릿)	○	○	○	
	학년별 현장체험학습	○	○	○	
생활지도	학교폭력예방	○	○	○	

* 정량평가의 경우 평가결과를 그대로 반영하지 않고, 상대적인 결과로 기술함

1) 2021년까지 시행되었던 학교민주주의지수 설문조사가 2022년부터 학교문화인식조사로 명칭과 내용 일부가 변경되어 학교평가에도 변경된 내용으로 반영함

V 학교평가 결과

1. 학교문화인식조사 결과

척도	실점수 구간	학교평가(상대평가)	실점수 구간	학교평가(상대평가)
	5~4.5미만	10	2.5~2미만	5
	4.5~4미만	9	2~1.5미만	4
	4~3.5미만	8	1.5~1미만	3
	3.5~3미만	7	1~0.5미만	2
	3~2.5미만	6	0.5~0미만	1

평가영역	문항(교직원용 기준) ²⁾	학교지수 (종합)	교육주체별 지수		
			학생	학부모	교직원
학교문화	1) 우리 학교는 교육공동체가 함께 학교의 비전을 만들고 공유한다.	8	7	9	9
	2) 우리 학교는 학생, 학부모, 교직원을 모두 교육활동의 주체로 인정하는 분위기가 형성되어 있다.	9	8	9	9
	3) 우리 학교의 학생, 학부모, 교직원은 서로 존중하며 배려한다.	9	8	9	10
	4) 우리 학교에서는 누구나 자기 생각을 자유롭게 표현할 수 있다.	9	8	9	9
	5) 나는 자율, 책임 등 시민적 가치의 뜻과 중요성을 알고 있다.	9	8	9	10
	6) 나는 교육 주체로서 나의 역할에 대해 인식하고 이를 실천하고자 노력한다.	9	8	9	10
	7) 우리 학교는 교직원의 의견을 수렴하여 교직원회를 운영한다.	9	8	9	10
	8) 우리 학교는 교직원회의 협의 사항을 학교 운영에 반영하려고 노력한다.	8	7	9	9
	9) 우리 학교에서는 각종 위원회를 운영할 때 교육 주체가 의사결정 과정에 동등하게 참여한다.	9	8	9	9
	10) 우리 학교는 교직원이 학교자치에 대한 실천역량을 기를 수 있도록 기회를 제공한다.	8	7	9	9
	11) 우리 학교는 참여와 숙의를 통하여 공동체의 문제를 해결해 나간다.	9	8	9	9
	12) 나는 우리 학교의 약속과 규칙을 지키려고 노력한다.	9	9	9	10
교육과정운영	1) 우리 학교는 교육 주체가 교육과정 편성 과정에 참여할 수 있는 기회를 보장하려고 노력한다.	9	8	9	9
	2) 우리 학교는 교육활동에 관한 다양한 정보를 학생, 학부모에게 제공한다.	9	8	9	9
	3) 우리 학교는 학생 개개인의 차이와 다양성을 고려하여 수업한다.	8	7	9	9
	4) 우리 학교는 지역사회와 협력하여 시민교육을 실천한다.	8	8	9	9
	5) 우리 학교는 체형 중심 프로그램을 통해 인성교육을 실시한다.	8	7	9	9
	6) 우리 학교는 스마트 기기를 활용한 다양한 학습 활동이 이루어진다.	9	9	9	10
	7) 우리 학교는 디지털 사회에 대한 이해와 윤리교육을 실시한다.	9	8	9	10
	8) 나는 학생 주도의 세계시민교육을 실천하고 지원한다.	8	7	9	9
	9) 나는 미디어리터러시 교육을 실천하고 지원한다.	9	8	9	9
서술응답	* 우리 학교를 자율적이고 행복한 학교 공동체로 만들기 위해 가장 필요한 것은 무엇이라고 생각하나요? 소통과 협력, 학생과 교사간의 존중과 배려, 대화, 민주적 학교 분위기, 예의, 배려와 소통의 교직원화 만들기, 신뢰, 다양한 체험학습, 학습수 증설, 다양한 교육콘텐츠, 급식 개선, 자율과정의 확대, 공평, 질서, 책임감, 대면모임의 확대, 교원 업무 경감, 인성교육 강화, 학생과 학부모의 의견수렴 확대, 수업 개선 등				

영역	학교문화	교육과정 운영	종합
함현초등학교	9	9	9
경기도 전체	9	9	9

2) 경기도교육청 공문에 의거하여 학교문화인식조사 결과에 따라 교직원용을 기준으로 제시함(학교에서 내용 수정 불가)

2. 학교교육과정 운영에 대한 설문 결과

척도	실점수 구간	학교평가(상대평가)		
	5 - 매우만족, 매우 그렇다	비율이 높은 2개의 구간만 기록하고 응답 비율을 표기함 예) 매우만족30, 만족40 해석: 해당문항에서 '매우 만족' 응답 비율이 30%이상 나왔으며 '만족' 응답 비율이 40%이상 나왔음		
	4 - 만족, 그렇다			
	3 - 보통, 보통이다			
	2 - 불만족, 그렇지 않다			
	1 - 매우불만족, 전혀 그렇지 않다			

평가 영역	평가 문항	평가 대상		
		학생	학부모	교직원
코로나19 대응	본교는 학생과 교직원을 대상으로 매일 건강상태 자가진단 및 하루 1회이상 발열체크를 하고 있습니다. 코로나19 감염 예방에 도움이 된다고 생각하십니까?	.	매우만족40 만족30	매우만족60 만족20
	본교는 코로나19 예방 및 방역을 위해 방역도우미를 채용하여 등하교 발열체크 및 손소독, 학교내부 소독 등의 방역활동을 실시하고 있습니다. 이에 대해 만족하십니까?	.	매우만족50 만족30	매우만족50 만족20
교육 활동 추진	2022학년에는 전면등교에 따라 학생과 교사가 함께 주도하는 다양한 교육이 추진되었습니다. 2023학년도 교육활동 추진을 위해 2022학년도 교육활동에 대한 의견을 표시해 주세요.			
	등교수업: 학교 밀집도 최소화를 위한 블럭타임 시정 운영, 5교시 후 급식 실시	만족20 불만족20	매우만족30 만족30	매우만족80 만족5
	기초학력 책임교육: 온배움튜터, 두드림학교, 교과보충집중프로그램 등의 운영을 통한 학생들의 학력 증진 및 배움에 대한 책임교육 강화	만족20 보통30	매우만족20 만족40	매우만족70 만족10
	학부모총회 및 학생자치활동	매우만족30 만족20	매우만족20 만족30	매우만족80 만족10
	학부모공개수업	.	매우만족30 만족40	매우만족60 만족20
	학교자율과정: 본교만의 특색 활동을 교육과정 재구성을 바탕으로 학기별 2주일간 운영	매우만족40 만족20	매우만족30 만족40	매우만족60 만족20
	학생 및 학부모 상담	만족20 보통30	매우만족30 만족40	매우만족70 만족20
	1인 1기기 활용수업(1인 1테블릿)	매우만족50 만족20	매우만족40 만족40	매우만족70 만족10
	학년별 현장체험학습	매우만족30 보통20	매우만족30 만족40	매우만족70 만족20
	학교폭력예방	만족40 만족30	만족30 보통30	매우만족90 만족5
생활 지도				
서술 응답	* 교육공동체 함께 논의했으면 하는 내용은 무엇인가요? 인성교육(학교폭력예방교육, 바른 언어 사용, 주의력 결핍 아동 지도 등) 학교 행사, 책가방 없는 날 확대, 놀이터 활용방안, 쉬는 시간 확대 방안, 유초연계, 예체능 교육 강화, 학부모 교육활동 참여(녹색 등 학부모 단체 운영에 대한 논의 포함), 학력격차 방안, 업무경감 등			

VI 환류

1. 2022학년도 학교평가 결과 도출

2. 함현교육대토론회 실시(12.1)

주제: 학부모, 교육과정 안에서 함께하기

- 교직원, 학생, 학부모 50여명이 참가하여 줌으로 진행
- 학생자치회 활동과 학부모회 운영 발표, 학부모회 활동의 우수사례 공유
- 학년군별로 협의 진행- 올해 학부모 참여활동의 좋았던 점, 아쉬웠던 점, 내년 학부모와 함께하는 교육과정 활동 중 해 보고 싶은 내용 중심으로 협의
- 학년군별 협의 내용을 발표
 - 학부모 참여수업, 학부모회 주관 캠페인 활동, 생존수영 명예도움교사 활동, 급식모니터링 활동 좋았음
 - 코로나19가 지속되어 학부모 참여 활동이 계속 축소되고 있어 아쉬움, 책가방없는 날과 함현페스티벌에도 학부모가 참여했으면 함. 학부모 소통 창구도 일원화하여 좀 더 소통이 활발해지기 바람
 - 내년에는 소통과 협력을 바탕으로 학부모의 교육과정 참여가 확대되었으면 함 (예: 책가방없는 날 등 체육대회 참가, 도서관 행사 참여, 반별 오픈채팅방 운영, 학부모 단체 운영의 어려움 해소 방안 마련, 학급별 교육과정 내용의 홍보 확대 등)

3. 워크숍 1,2차 실시(12.7 12.9)

4. 2023학년도 학교교육계획 수립 및 교육과정 운영